



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“, КВ.ДОЛНО ЕЗЕРОВО,
ГР.БУРГАС, ул. „П.Д.ПЕТКОВ“ № 28,
тел.056/580179, 056/580202, факс: 056/580202
e-mail: d_ezerovo@abv.bg; <http://schoolde.weebly.com>



УТВРЪЖДАВАМ:
РУМЯНА ПЕТКОВА
ДИРЕКТОР

П Л А Н

за работа на училищен координационен съвет за справяне с тормоза в училище по изпълнение на „Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование“ съгласно заповед РД 09-5906/28.12.2017 г. на МОН

за учебната 2022/2023 година

Състав на съвета:

Съвета е назначена със заповед на директора № 633/01.09.2022г. в следния състав:

Председател: Иванка Велева – заместник-директор по УД
Членове: Ралица Андонова – старши учител по БЕЛ
Божидарка Илиева – старши учител по математика
Николина Стоева – старши учител в начален етап
Мария Георгиева – училищен психолог
Борислава Димова – секретар на УН
Владислав Фотев – ученик от 7 клас
Илиана Владикова – ученичка от 6 клас

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

II. Цел

Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

III. Задачи:

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище.
2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.



IV. Общи положения

1. Във всяко училище се създава координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза. Съветът да се ръководи задължително от заместник-директор и да включва училищния психолог или педагогически съветник, учители, ученици и родители.
2. Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.
3. Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива - класна стая/паралелка, училище, общност.
4. За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище
5. По-голямата част от ситуациите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.
6. Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалация на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

ДЕЙНОСТИ:

I. Дейности по разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище:

1. Сформиране на училищен координационен съвет.
Срок: 30.09.2022 г.
Отг. Ив. Велева
2. Оценка на проблема, през мнението на учениците/учителите/родителите – с помощта на стандартизиран въпросник.
Срок: октомври 2022 г.
Отг.: М. Проданова, Б. Илиева
3. Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса.
Срок: октомври 2022 г.
Отг.: класните ръководители
4. Повишаване на квалификацията на персонала за справяне в ситуации на тормоз.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“, КВ.ДОЛНО ЕЗЕРОВО,
ГР.БУРГАС, ул. „П.Д.ПЕТКОВ“ № 28,
тел.056/580179, 056/580202, факс: 056/580202
e-mail: d_ezerovo@abv.bg; <http://schoolde.weebly.com>



Срок: декември 2022г.

Отг.: Кр. Гаврилова

5. Оптимизиране на системата за наблюдение и контрол, в зависимост от резултата от оценката на проблема.

Срок: януари 2023 г.

Отг.: Директора

6. Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз.

Срок: декември 2022 г.

Отг.: Координационен съвет и класните ръководители

7. Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с: превенция на тормоза и правата и задълженията на децата. Изложба от детски рисунки.

Срок: март 2023 г.

Отг.: Н. Стоева

кл. ръководители

8. Провеждане на индивидуални консултации с деца понасящи или извършители на тормоз.

Срок: октомври 2022 г. – май 2023 г.

Отг. Уч. координационен съвет

II. Дейности по разработване и въвеждане на защитна мрежа:

1. Разработване и приемане на правила и процедури за работа с:

1.1 Дете, жертва на тормоз;

1.2 Дете, упражнило тормоз;

1.3 Децата, които помагат и подкрепят тормоза;

1.4 Децата наблюдатели.

Срок: декември 2022г.

Отг.: Уч. координационен съвет

2. Разработване и приемане на правила и процедури за регистриране на ситуации на тормоз, насочване към други служби и обмен на информация с други учебни и детски заведения.

Срок: декември 2022г.

Отг.: Уч. координационен съвет



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“, КВ.ДОЛНО ЕЗЕРОВО,
ГР.БУРГАС, ул. „П.Д.ПЕТКОВ“ № 28,
тел.056/580179, 056/580202, факс: 056/580202
e-mail: d_ezerovo@abv.bg; <http://schoolde.weebly.com>



3. Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.

Срок: октомври 2022г. – май 2023г.

Отг.: кл. ръководители

4. Да се създаде единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз в училището. Регистърът да включва описание на ситуацията, вида тормоз, участници, наблюдатели, предприети мерки.

Срок: септември 2022 г.

Отг.: Уч. координационен съвет

ИЗГОТВИЛ:

ИВАНКА ВЕЛЕВА

Заместник – директор по УД

и председател на училищен координационен

съвет за справяне с тормоза в училище

по изпълнение на „Механизма за противодействие

на тормоза и насилието в институциите в

системата на предучилищното и училищното образование”